



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- п.11, ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС общего образования;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав ОУ.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок составления, согласования и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.4. ИОМ проектируется для:

1.4.1. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, подтвержденные результатами на мероприятиях регионального уровня, которых лицей в рамках ОЭП определяет как «Одаренные»;

1.4.2. Победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в заключительном этапе интеллектуальных мероприятий, участников сборов, конференций и семинаров по предметам, в период их отсутствия и подготовки к мероприятиям;

1.4.3. Обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.4. Обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;

1.4.5. При возникающих сложностях в освоении общеобразовательных программ для обучающихся на семейном обучении.

1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании решения методических объединений, рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающихся и согласия его родителей (законных представителей), технологических и кадровых возможностей Лицея.

1.6. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения: очную, заочную, экстернат, семейное;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных

дисциплин;

- досрочно сдавать дисциплины, выведенные в рамках ИОМ;
- выбирать оптимальный темп обучения разных предметов в строго указанные сроки;
- получать поддержку при прохождении ИОМ в форме тьюторства.

1.1. Для данных категорий обучающихся составляется индивидуальный учебный план, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора лицея.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через выбранную систему дистанционного взаимодействия, сайт лицея.

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ; наличия согласия родителей (законных представителей), желая обучающегося перейти на ИОМ. 2.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.4.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют форму (бланк) заявления на ИОМ; расписку об ответственности сторон.

2.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования, по п. 1.4.5 – результаты внешнего мониторинга обучающегося, аттестационные листы об успеваемости).

2.4.2. Творческая группа рассматривает пакет представленных документов с указанием целей ИОМ, сроков и представляет Совету образовательного учреждения списки обучающихся на утверждение на форму обучения по ИОМ.

2.4.3. Заместитель директора по учебной работе в составе творческой группы совместно с учителями - предметниками и классным руководителем составляют ИОМ;

2.4.4. Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ, тьютор-классный руководитель уведомляет обучающегося о структуре ИОМ, формах работы и консультационных часах.

2.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей тьютор-классный руководитель осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае.

2.4.7. К работе с обучающимися, указанными в пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения, возможно привлечение специалистов других образовательных учреждений.

2.4.8. При реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.4.9. индивидуальный образовательный маршрут составляется в двух экземплярах. Экземпляр ИОМ остаётся в учебной части лицея для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной траектории образования; копия остаётся у обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4.10. Индивидуальный образовательный маршрут вводится с момента его утверждения директором лицея. Обучающимся предоставляется возможность изменить свой образовательный маршрут. Изменение ИОМ производится на основании письменного заявления обучающегося по согласованию с родителями (законными

представителями) несовершеннолетних обучающихся и фиксируется в соответствующей документации (классных журналах, листах ИОМ). Заместитель директора по учебной работе, классный руководитель и тьютор- классный руководитель обеспечивают изменения индивидуального учебного плана в соответствии с основными общеобразовательными программами и федеральным государственным образовательным стандартом.

2.4.11. Обучающийся, выбравший обучение по индивидуальному образовательному маршруту, заносится в классный журнал.

2.4.12. Текущая и промежуточная аттестация данной категории обучающихся проводится на общих основаниях, согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ Лицей 533.

2.5. Документация ИОМ включает:

2.5.1. Договор между ГБОУ Лицей 533 и родителями (законными представителями) обучающегося о реализации ИОМ;

2.5.2. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ;

2.5.3. Приказ о прикреплении тьютора к обучающемуся;

2.5.3. Учебный план;

2.5.4. Индивидуальное расписание учебных занятий;

2.5.5. Приказы директора об утверждении ИОМ;

2.5.6. Заявление от родителей о переходе обучающегося на ИОМ;

2.5.7. Приказ о переводе обучающегося на ИОМ;

2.5.8. Заключение психолога о готовности перехода на форму ИОМ.

3. Структура и форма индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут должен содержать перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточной и виды итоговой аттестации, формы индивидуальной работы обучающегося, сведения о коррекции индивидуального учебного плана.

3.2. Проектирование ИОМ основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне (математика, русский язык в перечень предметов базового уровня не включаются как предметы ЕГЭ);

- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

- факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

3.3. Структура индивидуального образовательного маршрута:

- Пояснительная записка;

- Индивидуальный учебный план;

- Планируемые результаты обучения;

- Мониторинг учебной деятельности обучающегося;

- Нормы оценивания зачётов.

3.4. Требование к оформлению индивидуального образовательного маршрута:

- печатный вариант;

- пояснительная записка, содержащая информацию о причинах составления ИОМ, выбранных учебниках и учебных пособиях, количестве учебных часов, нормативах контроля за ЗУН;

- документ собран в файловую папку;

- на обложке делается надпись:

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №533
«Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района

Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося _____ класса

Фамилия, Имя, Отчество

осваивающего основные общеобразовательные программы
основного общего и (или) среднего общего образования

Форма обучения: _____

Обучающийся: _____

Подпись

Ознакомлены: _____

Подпись родителей

Утвержден
приказом № ___ от « ___ » ___ 20__ г.

20__ год

3.5. Временная структура ИОМ.

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.5.1. Отрезок времени, покрываемый ИОМ;

3.5.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.5.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

3.6. Контролирующая структура ИОМ.

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

3.6.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

3.6.2. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях;
- предложенные учителем задания по алгоритмам;
- тестовые и творческие задания.

3.6.3. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по учебной работе в составе творческой группы, тьютор- классный руководитель, родители (законные представители).

3.6.4. Обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан представлять учителю – предметнику выполненные текущие и контрольные работы, посещать консультации и сдавать зачёты по предметам. Ведущее место занимает оценка учителем-предметником успешности прохождения ИОМ в установленные сроки и уведомление тьютора – классного руководителя о наличии проблем не менее чем за 10 дней до окончания учебного периода.

3.6.5. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся данной категории проводится на общих основаниях, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, утвержденным Минобрнауки России.